

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

15 Σεπτεμβρίου 2015

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:

A1. 1. ...

2. ...

A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.

4. – A

5. ...

B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

10. ...

11. ...

B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ζητούμενο ρήμα στο σωστό τύπο.

15. ...

16. ...

B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.

20. – A

21. ...

Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.

2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διάρκειας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

KEIMENO

Cursos de idiomas para jóvenes



Campamentos en el extranjero

Nuestros campamentos en el extranjero son la mejor forma de disfrutar de unas vacaciones inolvidables y diferentes, aprendiendo idiomas, visitando lugares increíbles y conociendo gente de todo el mundo. Cierra los ojos e imagina un país por descubrir, una cultura por conocer, nuevos amigos y todo el verano por delante; un campamento en el que puedes aprender nuevos idiomas; un sitio donde puedes organizarte a tu aire, donde tú decides el número de clases, y donde te esperan actividades y excursiones preparadas exclusivamente para ti y tus compañeros.

Así son nuestros campamentos de idiomas en el extranjero, donde harás amigos de todo el mundo, con los que podrás descubrir el país que estás visitando, disfrutar del sol, la playa, el mar, la montaña o la vida de una gran ciudad y sobre todo aprender el idioma que elijas: inglés, francés, alemán, italiano, chino o español. Aprenderás más rápido que en un curso de idiomas normal, ya que te rodearás del idioma y de gente de tu edad con quién hablarlo.

Hay muchas razones para aprender idiomas en el extranjero. La principal es porque los idiomas se han convertido en requisitos fundamentales del día de hoy, y nuestros campamentos en el extranjero te ofrecen la mejor forma de aprender un idioma, quedándote en el país donde se habla ese idioma y utilizándolo en situaciones cotidianas.

Podrás conocer países interesantísimos, descubrir otras culturas y visitar lugares increíbles. Conocerás gente venida de todos los rincones del mundo, lo que te abrirá a nuevas culturas, estilos de vida y puntos de vista alternativos. Aprender idiomas en el extranjero no solo mejorará tus oportunidades laborales en el futuro o tu educación; aprender idiomas en el extranjero te enriquecerá como persona.

Además disfrutarás de tus vacaciones como nunca lo habías soñado. Subir al Empire State Building y poner Nueva York a tus pies; bucear en las cristalinas aguas de la Península del Yucatán; beberte una Kinnie en la playa; comer una auténtica pizza italiana; perder el aliento en la Gran Muralla China; ir de compras por París; buscar las obras de Banksy; vivir en un castillo a orillas del Rin; salir de fiesta por España; o visitar las cataratas del Niágara son solo unas pocas de las muchas experiencias inolvidables que te proponemos.

¡Ven a descubrir el mundo con nuestros campamentos de idiomas en el extranjero!

<http://www.sprachcaffe.com/espanol/campamentos-extranjero.htm>

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas (1-3) usando alrededor de 20 palabras para cada una de las preguntas.

(3 x 4 puntos = 12 puntos)

1. ¿Dónde crees que podría aparecer este texto?
2. ¿Qué mensaje pretende transmitir el autor?
3. ¿A quién va dirigido el texto?

A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

(6 x 3 puntos = 18 puntos)

4. Según el texto, el programa de clases de los cursos de idioma

- A. es fijo y requiere mucha dedicación.
- B. es organizado por el propio interesado.
- C. tiene por finalidad hacer nuevos amigos.

5. Los campamentos en el extranjero

- A. se realizan tanto en sitios naturales como urbanos.
- B. se organizan solo en lugares idílicos.
- C. son de corta duración.

6. Para el autor del texto, un idioma extranjero

- A. es una forma de hacer amigos.
- B. se aprende mejor estando en el lugar en el que se habla.
- C. es un bien cultural.

7. Los campamentos de idiomas en el extranjero

- A. combinan aprendizaje, diversión y enriquecimiento personal.
- B. son un requisito fundamental en el día de hoy.
- C. exigen cambiar de estilo de vida y de puntos de vista.

8. Las circunstancias reales diarias

- A. facilitan y apresuran el aprendizaje de un idioma extranjero.
- B. nos distraen del aprendizaje de un idioma extranjero.
- C. se superan con la visita a lugares interesantísimos.

9. Según el texto, los cursos normales de idioma extranjero

- A. son tan efectivos como los de los campamentos en el extranjero.
- B. ofrecen mayores oportunidades laborales.
- C. son menos efectivos que los realizados en los campamentos.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Completa las frases (10-14) con las palabras del recuadro. Ten en cuenta que sobra una opción.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

OFERTA	VUELO	COMPRA
VERANO	CAUSA	HUERTO

10. El _____ de Air Europa de Madrid a Montevideo saldrá por la terminal M3, puerta 14.
11. Hoy tenemos en _____ los mejores salchichones de Aragón con los que podrá preparar sus mejores tapas.
12. Nuestro nuevo horario de _____ será continuo, así podrá disfrutar las 24 horas del día de la mejor terraza de las ramblas bebiendo y comiendo de lo mejor.
13. El trabajo en un _____ casero estrecha los lazos familiares.
14. Las altas temperaturas del verano son _____ de incendios forestales.

B2. Completa los huecos (15-19) del siguiente texto con los verbos del recuadro en la forma adecuada. Ten en cuenta que sobra una opción.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

ESCUCHAR	SER	QUERER
EXISTIR	PODER	SEGUIR

Juan Acosta entrecerró los párpados.

- ¿De que manera querías casarte, Patricia?

- Por amor. Yo **15**_____ casarme por amor...

- El amor no existe, corazón. El amor **16**_____ en los libros, es locura de poetas y sueño de mujeres, Patricia. **17**_____, en la carta que me dejó mi padre me dice que en cinco años **18**_____ separarnos. Lo haremos, pasado ese tiempo cada uno **19**_____ su camino. Hasta entonces seamos civilizados, seamos amigos al menos.

http://www.daviniatruman.com/02_fragmento.htm

B3. Se han desordenado los párrafos del siguiente texto. Intenta reordenarlos correctamente para que el texto tenga sentido. Utiliza las letras (A-E) para indicar el orden adecuado.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

		A	B	C	D	E
0.	Había una vez una niña que ayudaba en todo lo que podía a su madre y a su abuela y como era tan buena el día de su cumpleaños su abuela le regaló una caperuza roja. Como le gustaba tanto e iba con ella a todas partes, pronto todos empezaron a llamarla Caperucita roja.	X				
20.	La niña caminaba tranquilamente por el bosque cuando el lobo la vio y se acercó a ella. ¿Dónde vas Caperucita?, le preguntó. A la casa de mi abuelita a llevarle esta cesta, respondió.					
21.	En cuanto dijo esto el lobo se lanzó sobre Caperucita y se la comió también. Su estómago estaba tan lleno que el lobo se quedó dormido. En ese momento un cazador que pasaba por ahí vio al lobo con la panza hinchada y se imaginó lo ocurrido, así que cogió su cuchillo, abrió la tripa del animal y rescató a Caperucita y su abuelita.					
22.	Un día la abuela de Caperucita, que vivía en el bosque, enfermó y la madre de Caperucita le pidió que le llevara una cesta con una torta y un tarro de mantequilla.					
23.	Al llegar llamó a la puerta y entró pero encontró diferente a la abuelita. ¡Abuelita, qué ojos más grandes tienes!, le dijo. Sí, para verte mejor, fue la respuesta. ¡Abuelita, qué orejas tan grandes tienes!, insistió. Claro, son para oírte mejor... Pero abuelita, ¡qué dientes más grandes tienes!, observó. ¡Son para comerte mejor!					
24.	El lobo se apresuró y llegó antes a la casa de la abuela, entró, se abalanzó sobre la abuelita y se la comió de un bocado. Se puso su camisón y se metió en la cama a esperar a que llegara Caperucita. La pequeña se entretuvo en el bosque cogiendo avellanas y flores y por eso tardó un poco más en llegar.					

<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/caperucita-roja>

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:

(40 puntos)

El próximo número de la revista de tu colegio estará dedicado a la promoción de la vida sana. Escribe un artículo donde tienes que:

- a) exponer tu opinión respecto a la importancia de llevar una vida saludable
- b) mencionar los tres factores que consideras fundamentales para la salud
- c) invitar a los lectores a dejar sus hábitos perjudiciales.

¡No firmes con tu nombre! Firma como Antonio/Antonia.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ