

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
(ΟΜΑΔΑ Α΄)
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΠΕΜΠΤΗ 4 ΙΟΥΝΙΟΥ 2015
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΑΝΘΟΚΗΠΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

ΘΕΜΑ Α

Α1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Εμπορική αξία έχουν μόνο οι ταξιανθίες της βιολέτας με τα διπλά άνθη.
- β.** Στην τριανταφυλλιά υπάρχουν μόνο αναρριχώμενες ποικιλίες.
- γ.** Η γαρδένια είναι φυτό ετήσιο.
- δ.** Οι ανθισμένες γλάστρες της ποϊνσέτίας (αλεξανδρινό) διατίθενται κυρίως τις εορτές των Χριστουγέννων.
- ε.** Το pH είναι ένας δείκτης που χαρακτηρίζει το πόσο όξινο ή αλκαλικό είναι ένα έδαφος.

Μονάδες 15

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B** που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Κορυφολόγημα	α.	Έχει άνθη μεγάλα σαν μαργαρίτες.
2.	Ζέρμπερα	β.	Μεταφέρεται πολλά μέτρα ή χιλιόμετρα με τον άνεμο.
3.	Τομάτα	γ.	Στοιχείο λίπανσης
4.	Γύρη	δ.	Βασική εργασία στην καλλιέργεια της γαρυφαλλιάς
5.	Φώσφορος	ε.	Εργαστηριακός εξοπλισμός
		στ.	Υποβοήθηση καρπόδεσης με φυτορμόνες

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

B1. Να αναφέρετε ονομαστικά τις τέσσερις (4) κατηγορίες μοσχευμάτων, ανάλογα με το μέρος του φυτού που χρησιμοποιούμε.

Μονάδες 8

B2. Ποιες είναι οι τέσσερις (4) προϋποθέσεις για να πετύχει ένας εμβολιασμός;

Μονάδες 8

B3. Να αναφέρετε ονομαστικά τρία (3) από τα κυριότερα πλεονεκτήματα των οργανικών εδαφών.

Μονάδες 9

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Να αναφέρετε ονομαστικά τρία (3) είδη κλαδέματος, ανάλογα με το μέρος που κόβουμε από το φυτό.

Μονάδες 9

Γ2. Να αναφέρετε ονομαστικά τα τέσσερα (4) βασικά υλικά που χρησιμοποιεί ο παραγωγός για να φτιάξει ένα εδαφικό μείγμα σποράς και ανάπτυξης των φυτών.

Μονάδες 8

Γ3. Να αναφέρετε τέσσερα (4) χαρακτηριστικά που πρέπει να έχουν οι σπόροι ενός φυτού που θέλουμε να πολλαπλασιάσουμε.

Μονάδες 8

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Ένας φυτωριούχος επιθυμεί την παραγωγή **νάνων** φυτών. Να του προτείνετε τρεις (3) τρόπους με τους οποίους θα μπορούσε να επιτύχει την παραγωγή των φυτών αυτών.

Μονάδες 9

Δ2. Τα φυτά μπορούν να αναπαραχθούν με τη μέθοδο του **αγενούς** ή του **εγγενούς** πολλαπλασιασμού. Συγκρίνοντας τις δύο (2) μεθόδους, να αναφέρετε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα που υπάρχουν σε κάθε μία από αυτές.

Μονάδες 16

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ