

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
(ΟΜΑΔΑ Α΄)
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΔΕΥΤΕΡΑ 3 ΙΟΥΝΙΟΥ 2013
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΠΙΟΥ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

ΘΕΜΑ Α

Α1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Γυμνόρριζα είναι τα φυτά, που προσφέρονται στο εμπόριο με μπάλα χώματος.
- β.** Οι πάσσαλοι δενδροφύτευσης προέρχονται από δένδρα, που το ξύλο τους σπάει εύκολα.
- γ.** Το πυκνό ριζικό σύστημα των γρασιδιών δημιουργεί ένα πλέγμα, που συγκρατεί τους εδαφικούς κόκκους και σταθεροποιεί το έδαφος.
- δ.** Οι θάμνοι χαρακτηρίζονται από το συνολικό ύψος, που παρουσιάζουν από το έδαφος μέχρι την κορυφή του φυλλώματος.
- ε.** Η ζωική κόπρος (κοπριά) δεν περιέχει οργανική ουσία και βασικά στοιχεία.

Μονάδες 15

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Κολεός	α. Φυλλοβόλο δένδρο
2. Κουτσουπιά	β. Πολλαπλασιασμός φυτών
3. Έδαφος	γ. Ο συνδυασμός σπόρων από δύο ή περισσότερα είδη γρασιδιού
4. Μοσχεύματα	δ. Στήριξη και αγκυροβολία φυτών
5. Μίγμα	ε. Καταπολέμηση ζιζανίων
	στ. Κατώτερο τμήμα φύλλου

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

B1. Να αναφέρετε τα τέσσερα (4) στοιχεία που πρέπει να αναγράφονται στην πινακίδα, που είναι ραμμένη πάνω στους σάκους των σπόρων.

Μονάδες 8

B2. Ποια χαρακτηριστικά πρέπει να έχουν οι βολβοί, για να έχουν εμπορική αξία;

Μονάδες 6

B3. Τι είναι λίπασμα και πώς χαρακτηρίζονται τα λιπάσματα, ανάλογα με τις μορφές που κυκλοφορούν στο εμπόριο;

Μονάδες 11

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Πώς επιτυγχάνεται η φυτοκάλυψη των αντιαισθητικών στοιχείων, όπως π.χ. τα τοιχεία και οι στύλοι;

Μονάδες 6

Γ2. Πώς βοηθούν τα φυτά στον καθαρισμό της ατμόσφαιρας;

Μονάδες 9

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Γ3. Πώς πρέπει να σχεδιάζονται οι παιδότοποι, σε ποιες κατηγορίες χωρίζονται και ποια φυτά δεν πρέπει να προτείνονται για φύτευση στους παιδότοπους;

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Ποιες είναι οι επιπτώσεις στο περιβάλλον από τις τουριστικές εκμεταλλεύσεις; Να αναφέρετε τρία (3) αντιπροσωπευτικά παραδείγματα παρέμβασης της Αρχιτεκτονικής Τοπίου στο σχεδιασμό των τουριστικών εκμεταλλεύσεων.

Μονάδες 10

Δ2. Πρόσφατα εγκρίθηκε η επέκταση της εθνικής οδού, που θα ενώνει την πόλη σας με το υπόλοιπο εθνικό δίκτυο. Τι πρέπει να λάβουν υπόψη οι κατασκευαστές του έργου για τη φύτευση στα διάφορα σημεία της οδού π.χ. κόμβοι, διαχωριστικές νησίδες, πρανή;

Μονάδες 15

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ