

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

**ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

Παρασκευή, 2 Ιουλίου 2010

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – c
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15. ...
16. ...
 - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε φράση, π.χ.
20. – e
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 18:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

El 30% de los niños españoles desayuna solo



El 30% de los niños españoles desayuna solo; y este grupo de menores son también los que más consumen dulces para empezar el día.

"Si un niño desayuna solo, es muy probable que sus padres no desayunen o bien que no le den a este momento del día la importancia que merece. Las consecuencias de esta actitud pueden acabar siendo que ese menor, al llegar a la edad adulta, copie el modelo de sus padres y no desayune", asegura la doctora Lourdes Carrillo. En la investigación presentada en esta reunión que se está celebrando en Valencia, se apunta además que el 7,54% de los niños no desayuna.

El estudio concluye que los que desayunan solos toman más alimentos dulces que quienes lo hacen acompañados. En opinión de esta experta, los dulces que se consumen por la mañana aportan un tipo de grasa que se ha relacionado de forma negativa con las enfermedades cardiovasculares. Aunque estos problemas suelen ir asociados a edades más avanzadas, lo cierto es que como subraya la doctora Carrillo, "la obesidad en edad infanto-juvenil está aumentando de forma alarmante en nuestro país".

Sólo el 3,18% de los niños consultados confesó tomar un desayuno completo, es decir, incluyendo leche, cereales y frutas. El 43% toma solo leche y el 38% leche y cereales. La fruta es pues la gran ausente de la primera comida del día. Según la doctora Carrillo, "la fruta natural debe estar presente al menos tres veces al día, y una buena ocasión para consumirla es el desayuno. Puede tomarse en forma de zumo natural y sin añadir azúcar. Otra opción es dejarla para media mañana. Algunos colegios han puesto en marcha iniciativas para promover el desayuno y el consumo de fruta, fijando por ejemplo un día de la semana como el día de la fruta, con el fin de que todos los niños lleven fruta para consumir en el recreo".

"Lo ideal es comer menos grasas, al tiempo que se aumenta el consumo de verduras", señala la doctora Carrillo. "El problema debería enfocarse de forma integral, intentando transmitir de forma adecuada los beneficios de una alimentación variada y equilibrada frente a los riesgos de otros hábitos y excesos".

elmundo.es, 19/06/2010

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas 1-3 usando alrededor de 15 palabras.

(3 x 4 puntos = 12 puntos)

1. ¿Dónde cree que podría aparecer este texto?
2. ¿Para qué ha escrito este texto el autor?
3. ¿A quién va dirigido el texto?

A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (a, b o c).

(6 x 3 puntos = 18 puntos)

4. Cuando un niño desayuna solo probablemente:

- a. no tomará desayuno de adulto
- b. será delgado en el futuro
- c. come más deprisa

5. El consumo de dulces por la mañana:

- a. es algo positivo
- b. puede causar enfermedades cardíacas
- c. es muy bueno para la salud

6. Según el texto, los chicos españoles son cada vez:

- a. más delgados
- b. más altos
- c. más gordos

7. Son más los niños que desayunan:

- a. pan
- b. solo leche
- c. fruta

8. La fruta se debe consumir:

- a. con azúcar
- b. principalmente por la noche
- c. varias veces al día

9. Según el texto, lo mejor sería:

- a. comer más verduras
- b. comer más grasas
- c. comer menos fruta

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Usa una de las siguientes palabras que son de significado contrario (A-H) para sustituir los términos subrayados de las frases 10-14, tal como se ve en el ejemplo. Ten en cuenta que sobran dos opciones.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

A.	lento	B.	antipático	C.	ventoso	D.	limpio
E.	planchado	F.	serio	G.	bajo	H.	luminoso

EJEMPLO: Ella es muy simpática pero su novio es antipático.

10.	Ella jugaba al baloncesto y es muy <u>alta</u> , mientras que su marido es ____ .
11.	Antes vivía en una casa muy <u>oscura</u> pero ahora estoy en un piso que es muy ____ porque tiene muchas ventanas.
12.	Viajar en avión es bastante <u>rápido</u> aunque yo prefiero el tren cuando estoy de vacaciones porque es ____ .
13.	Son hermanos gemelos pero totalmente diferentes. Uno siempre está despeinado y <u>sucio</u> mientras que el otro, perfectamente peinado y ____ .
14.	Solía ser una persona muy <u>sonriente</u> , pero desde que lo dejó la novia está siempre ____ .

B2. Completa las siguientes frases con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

15.	Los niños de hoy _____ (comer) bastante comida basura.
16.	La próxima semana mi hermano y yo _____ (comprar) una bicicleta.
17.	El equipo de fútbol griego _____ (jugar) ayer contra Argentina.
18.	¡Qué calor hace! Hoy nosotros no _____ (poder) dormir.
19.	Yo antes _____ (ser) muy tímido, pero ya no.

B3. Relaciona las frases de felicitación de la columna A con el evento de la columna B.
(5 x 2 puntos = 10 puntos)

COLUMNA A		COLUMNA B	
20.	¡QUE CUMPLAS MUCHOS MÁS!	A.	Navidad
21.	¡FELICES FIESTAS!	B.	Cumpleaños
22.	¡QUE VIVAN LOS NOVIOS!	C.	Nacimiento
23.	¡FELICIDADES POR LA LLEGADA DE SU BEBÉ!	D.	Año Nuevo
24.	¡TE DESEO UN AÑO LLENO DE PAZ Y PROSPERIDAD!	E.	Boda

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:

(40 puntos)

Un amigo extranjero desea visitar Grecia y quiere que le aconsejes dónde ir. Escribe a tu amigo un e-mail donde:

- le propones un lugar.
- le describes el lugar y las cosas que puede hacer en la zona.

¡No firmes el texto!

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ