

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Δ' ΤΑΞΗΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6 ΙΟΥΛΙΟΥ 2007
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

ΟΜΑΔΑ Α

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις Α.1 έως και Α.5 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του την ένδειξη Σ, αν η πρόταση είναι Σωστή, ή Λ, αν η πρόταση είναι Λανθασμένη.

A.1 Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Α.Ε.Π.) είναι η συνολική αξία σε χρηματικές μονάδες των τελικών και ενδιάμεσων αγαθών και υπηρεσιών που παράγονται σε μια χώρα σ' ένα συγκεκριμένο έτος.

Μονάδες 3

A.2 Η αύξηση των τιμών των παραγωγικών συντελεστών έχει ως συνέπεια τη μετατόπιση της καμπύλης προσφοράς του αγαθού προς τα πάνω και αριστερά.

Μονάδες 3

A.3 Το οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας προέρχεται από την έλλειψη χρήματος.

Μονάδες 3

A.4 Η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται προς την ίδια κατεύθυνση με τη μεταβολή της τιμής ενός συμπληρωματικού αγαθού.

Μονάδες 3

A.5 Όταν το οριακό προϊόν γίνεται μηδέν, το συνολικό προϊόν αποκτά τη μέγιστη τιμή του.

Μονάδες 3

Στις παρακάτω προτάσεις **A.6** και **A.7** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της κάθε πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή συμπλήρωσή της.

- A.6** Αν προβλέπεται μελλοντική μείωση της τιμής ενός αγαθού, αυτό θα έχει ως σημερινή συνέπεια την
- α. αύξηση της ζήτησής του.
 - β. μείωση της ζητούμενης ποσότητάς του.
 - γ. μείωση της ζήτησής του.
 - δ. αύξηση της ζητούμενης ποσότητάς του.

Μονάδες 5

- A.7** Σύμφωνα με το νόμο της προσφοράς, η αύξηση της τιμής (*ceteris paribus*) επιφέρει
- α. αύξηση της προσφοράς.
 - β. μείωση στην προσφερόμενη ποσότητα.
 - γ. μείωση της προσφοράς.
 - δ. αύξηση στην προσφερόμενη ποσότητα.

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ Β

Να εξηγήσετε τις συνέπειες που προκύπτουν σ' ένα αγαθό από την επιβολή ανώτατης τιμής διατίμησης από το κράτος, με τη βοήθεια σχετικού διαγράμματος, το οποίο και θα κατασκευάσετε.

Μονάδες 25

ΟΜΑΔΑ Γ

Αφού μεταφέρετε τον παρακάτω πίνακα στο τετράδιό σας,

Αριθμός Εργατών	Συνολικό Προϊόν	Μέσο Προϊόν	Οριακό Προϊόν
1		4	
2			12
3	30		
4			26
5		14	
6	72		
7			- 2

Γ.1 να συμπληρώσετε τα κενά του.

Μονάδες 21

Γ.2 σε ποιο επίπεδο απασχόλησης το μέσο προϊόν ισούται με το οριακό προϊόν και ποιες είναι αυτές οι τιμές του μέσου και του οριακού προϊόντος;

Μονάδες 4

ΟΜΑΔΑ Δ

Μία οικονομία παράγει δύο αγαθά X και Ψ και απασχολεί όλους τους παραγωγικούς συντελεστές με δεδομένη τεχνολογία, όπως στον πίνακα:

	X	Ψ
A	0	400
B	20	300
Γ	40	220
Δ	150	0

Δ.1 Να βρείτε το κόστος ευκαιρίας του αγαθού X σε όρους του αγαθού Ψ.

Μονάδες 9

Δ.2 Με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας να εξετάσετε (υπολογιστικά) αν οι παρακάτω συνδυασμοί είναι εφικτοί, ανέφικτοι ή άριστοι:

α. $X = 8$ και $\Psi = 350$.

β. $X = 35$ και $\Psi = 250$.

γ. $X = 100$ και $\Psi = 100$.

Μονάδες 12

Δ.3 Να κατασκευάσετε την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.) με βάση τα δεδομένα του παραπάνω πίνακα.

Μονάδες 4

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Δεν θα αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.** Να σχεδιάσετε τα διαγράμματα που θα χρησιμοποιήσετε στο τετράδιο με μπλε ή μαύρο στυλό. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο επάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε οποιαδήποτε άλλη σημείωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
2. **Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.**
3. Κάθε λύση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
4. Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
5. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: Μια (1) ώρα μετά την έναρξη της εξέτασης.

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ