

ΑΡΧΗ 1ης ΣΕΛΙΔΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 19 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2005
ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΑ
ΑΓΓΛΙΚΑ

Α. Να αποδώσετε στο τετράδιό σας στην ελληνική γλώσσα το παρακάτω κείμενο, προσδίδοντάς του τη μορφή που θα έπρεπε να έχει, αν επρόκειτο να δημοσιευθεί σε ελληνικό έντυπο:

There is an ongoing debate about the definition and origin of intelligence and many people still believe that intelligence can be adequately measured through IQ assessments. Regardless of how intelligence is defined, researchers agree that intelligence is linked to both genetic and environmental factors.

When determining whether or not a child is gifted, professionals look at a variety of criteria. One of the basic requirements is the level of a student's **Intelligence Quotient**, or "IQ". The general consensus is that a score of 120 or higher on an IQ test meets a superior intelligence standard. Those students who score 160 or above are characterized as profoundly gifted. Many parents and educators of gifted children also report the presence of an advanced vocabulary, a tendency to ask complex questions, a preference for older companions, perceptive observations, high creativity, a strong problem solving ability, and excellent memory. Many gifted people also display a talent in a specific area such as mathematics, language arts, or music.

Yet, many of these bright minds remain unnoticed. Gifted children in the primary are unlikely to be identified because schools are fearful of labeling young children. Furthermore, many gifted students appear to be troublemakers or unmotivated in the classroom; they often display restlessness and bad behaviour. Finally, gifted students often challenge authority figures by questioning classroom rules.

ELT NEWS, October 2003

(25 points)

ΑΡΧΗ 2ης ΣΕΛΙΔΑΣ

B. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας στα αγγλικά στις παρακάτω ερωτήσεις:

B1.

a. Give a title to the above article.

(4 points)

b. Rephrase the following by using your own words to express the meaning of the text: “There is an ongoing debate about the definition and origin of intelligence and many people still believe that intelligence can be adequately measured through IQ assessments.”

(5 points)

c. “ researchers agree that intelligence is linked to both genetic and environmental factors.” What do you think researchers mean by that? Write a short paragraph of about 40 words.

(6 points)

B2.

a. Should talented children be treated in a special way in the classroom? In a short paragraph give reasons to justify your answer.

(5 points)

b. When a student shows that he is talented in more fashionable vocational disciplines such as design, media studies, tourism, etc, should his parents support his choice or should they try to convince him to follow more prestigious and bread-winning professions? (i.e. lawyer, doctor, teacher, etc.). In a short paragraph discuss two reasons to justify your choice.

(5 points)

c. Do bad students lack intelligence or is it a matter of concentration and study to achieve good marks? In a short paragraph give two reasons to justify your point of view.

(5 points)

ΤΕΛΟΣ 2ης ΣΕΛΙΔΑΣ

ΑΡΧΗ 3ης ΣΕΛΙΔΑΣ

Γ. Να γράψετε κείμενο 180 - 200 λέξεων με θέμα:

A survey is being carried out about to what extent tradition and culture affect out eating habits. Write an article for a school magazine discussing your views on the above topic. (Do not sign the article).

(45 points)

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να δοθούν απαντήσεις σε όλα τα ζητήματα. Κάθε απάντηση που καλύπτει εννοιολογικά και γλωσσικά τα ζητήματα είναι αποδεκτή.
2. Τα θέματα και οι οδηγίες θα αναπαραχθούν και θα διανεμηθούν στους υποψήφιους. Δεν θα εκφωνηθούν και δεν θα γραφούν στον πίνακα.
3. Τα θέματα (αγγλικό κείμενο - ερωτήσεις στα αγγλικά - θέμα «έκθεσης» στα αγγλικά) δεν θα αντιγραφούν στο τετράδιο.
4. Να μη μεταφραστεί ο τίτλος και η ημερομηνία του εντύπου.
5. Οι υποψήφιοι θα επιστρέψουν τις φωτοτυπίες των θεμάτων κατά την αποχώρησή τους στους επιτηρητές, οι οποίοι και θα τις καταστρέψουν.
6. Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες.
Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των φωτοτυπιών στους υποψήφιους.
Δυνατότητα αποχώρησης: Μία (1) ώρα μετά την έναρξη του χρόνου εξέτασης.
7. Η διάρκεια εξέτασης και ο χρόνος δυνατής αποχώρησης να γραφούν στον πίνακα.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 3ης ΣΕΛΙΔΑΣ