

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Δ' ΤΑΞΗΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΕΜΠΤΗ 1 ΙΟΥΛΙΟΥ 2004
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ:
ΙΣΤΟΡΙΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

ΟΜΑΔΑ Α

ΘΕΜΑ Α1

A.1.1 α. Ποια στάση υιοθέτησε η Αγγλία απέναντι στην Ελληνική Επανάσταση κατά τον πρώτο χρόνο του Αγώνα;

Μονάδες 4

β. Να αιτιολογήσετε τη συγκεκριμένη στάση της Αγγλίας.

Μονάδες 8

A.1.2 Ποια ήταν τα αποτελέσματα του Α' Παγκοσμίου Πολέμου;

Μονάδες 13

ΘΕΜΑ Α2

A.2.1 Να δώσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων όρων:

- Διομολογήσεις
- Τριπλή Συνεννόηση (Αντάντ)
- Σύμφωνο Μολότωφ - Ρίμπεντροπ

Μονάδες 15

A.2.2 Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας τη λέξη **Σωστό** ή **Λάθος** δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

- α. Στο συνέδριο του Λάυμπαχ συμφωνήθηκε η επέμβαση για την κατάπνιξη της Ελληνικής Επανάστασης.
- β. Τα πρώτα πολιτικά κόμματα που ιδρύθηκαν στην Ελλάδα (αγγλικό - γαλλικό - ρωσικό) ήταν κόμματα αρχών και ιδεολογίας.
- γ. Η συνθήκη του Βουκουρεστίου (28 Ιουλίου/10 Αυγούστου 1913) επικύρωσε τις ανακατατάξεις που συνόδευσαν το τέλος του Α΄ Βαλκανικού Πολέμου.
- δ. Στις 25 Μαρτίου 1924 η Βουλή των Ελλήνων ανακήρυξε την Α΄ Ελληνική Δημοκρατία.
- ε. Το γερμανικό τελεσίγραφο της 28ης Οκτωβρίου 1940 απορρίφθηκε από τον τότε πρωθυπουργό Ιωάννη Μεταξά.

Μονάδες 10

ΟΜΑΔΑ Β

ΘΕΜΑ Β1

Αντλώντας στοιχεία από το κείμενο που ακολουθεί και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις, να αναφέρετε:

- α. Τις δυνατότητες που δημιούργησε η εφαρμογή της επιστημονικής γνώσης στη βιομηχανία κατά τη διάρκεια της δεύτερης βιομηχανικής επανάστασης.

Μονάδες 12

- β. Ποιες θετικές επιπτώσεις είχε η ανάπτυξη της χημικής βιομηχανίας στην καθημερινή ζωή των ανθρώπων;

Μονάδες 13

Εργαστήρια και φυσικές επιστήμες

Εργαστήρια και επιστημονικές ανακαλύψεις είναι έννοιες ταυτόσημες. Εάν αγνοήσουμε τα εργαστήρια, οι φυσικές επιστήμες θα μεταβληθούν σε μια εικόνα

στεριρότητας και θανάτου. Δε θα είναι πια παρά γνώσεις περιορισμένες και ανίσχυρες και όχι επιστήμες που προαναγγέλλουν τη μελλοντική πρόοδο. Έξω από τα εργαστήριά τους οι φυσικοί και οι χημικοί μοιάζουν με στρατιώτες στο πεδίο της μάχης χωρίς όπλα. Το συμπέρασμα αυτό είναι προφανές για όλους αυτούς που στέκονται κατάπληκτοι μπροστά στα επιτεύγματα του ηλεκτρικού τηλέγραφου, της φωτογραφίας, της αναισθησιολογίας και τόσων άλλων θαυμαστών ανακαλύψεων.

Λουί Παστέρ, *Το ταμείο της Επιστήμης, 1868*

ΘΕΜΑ Β2

Αντλώντας στοιχεία από τα κείμενα που ακολουθούν και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις:

α. Να αιτιολογήσετε την άποψη του Ζντάνωφ ότι: «το ιμπεριαλιστικό και αντιδημοκρατικό στρατόπεδο έχει θέσει ως κύριο στόχο του την προετοιμασία της παγκόσμιας κυριαρχίας για τον αμερικάνικο ιμπεριαλισμό».

Μονάδες 13

β. Να αναλύσετε την αντίδραση που προέκυψε από την παραπάνω διαπίστωση του Ζντάνωφ και το κλίμα που διαμορφώθηκε στον κόσμο μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.

Μονάδες 12

Το «Δόγμα Τρούμαν»

«Φρονώ ότι οι Ενωμένες Πολιτείες οφείλουν να υποστηρίξουν τους ελεύθερους λαούς οι οποίοι αντιστέκονται στις πιέσεις που ασκούνται σ' αυτούς είτε από οπλισμένες μειοψηφίες στο εσωτερικό τους, είτε από δυνάμεις εξωτερικές. Φρονώ ότι οφείλουμε να βοηθήσουμε τους ελεύθερους λαούς ώστε να μπορέσουν μόνοι τους να

καθορίσουν το μέλλον τους. Φρονώ ότι η βοήθειά μας πρέπει να λάβει τη μορφή οικονομικής ενίσχυσης».

Το «Δόγμα Ζντάνοφ»

Στον κόσμο δημιουργήθηκαν δύο στρατόπεδα: από το ένα μέρος το ιμπεριαλιστικό και αντιδημοκρατικό στρατόπεδο, το οποίο έχει θέσει ως κύριο στόχο του την προετοιμασία της παγκόσμιας κυριαρχίας για τον αμερικάνικο ιμπεριαλισμό και το πνίξιμο της δημοκρατίας· από το άλλο μέρος βρίσκεται το αντιιμπεριαλιστικό και δημοκρατικό στρατόπεδο το οποίο ως κύριο στόχο του έχει το σταμάτημα της προόδου του ιμπεριαλισμού, το δυνάμωμα της δημοκρατίας και το ξερίζωμα των λειψάνων του φασισμού.

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). Τα θέματα να μην τα αντιγράψετε στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Καμιάν άλλη σημείωση δεν επιτρέπεται να γράψετε.
Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης : Μία (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ