

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2002
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΛΑΤΙΝΙΚΑ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ)
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

A. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το παρακάτω κείμενο:

Aegrotabat Caecina Paetus, maritus Arriae, aegrotabat et filius. Filius mortuus est. Huic Arria funus ita paravit, ut ignoraretur a marito; quin immo cum illa cubiculum mariti intraverat, vivere filium simulabat, ac marito persaepe interroganti, quid ageret puer, respondebat : "Bene quievit, libenter cibum sumpsit".

.....

Quin, homo inepte, taces, ut consequaris, quod vis? Sed antiquitatem tibi placere dicis, quod honesta et bona et modesta sit. Sic ergo vive, ut viri antiqui, sed sic loquere, ut viri aetatis nostrae; atque id quod a C. Caesare scriptum est, habe semper in memoria et in pectore : "tamquam scopulum, sic fugias verbum insolens atque inauditum".

Μονάδες 40

B. Παρατηρήσεις

1.α. homo inepte, viri antiqui, aetatis nostrae, verbum insolens:

Να γράψετε τις παραπάνω συνεκφορές στη δοτική του ενικού αριθμού.

Μονάδες 8

1.β. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

illa : την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού στο αρσενικό γένος.

tibi : τη δοτική του πληθυντικού αριθμού στο πρόσωπο που βρίσκεται.

id : την ίδια πτώση του άλλου αριθμού στο γένος που βρίσκεται.

bona, antiqui : το συγκριτικό και τον υπερθετικό βαθμό στην ονομαστική του ενικού αριθμού στο αρσενικό γένος.

Μονάδες 7

2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τα παρακάτω ρήματα :

ignoraretur : τα τρία πρόσωπα του πληθυντικού αριθμού του ενεστώτα, στην έγκλιση και στη φωνή που βρίσκεται.

ageret : το πρώτο και το δεύτερο πρόσωπο του ενικού και του πληθυντικού αριθμού του παρακειμένου της οριστικής στη φωνή που βρίσκεται.

vis : το πρώτο πρόσωπο του ενικού αριθμού του ενεστώτα και του παρακειμένου της οριστικής.

habe : όλες τις πτώσεις του γερουνδίου.

fugias : τα δύο πρόσωπα της προστακτικής στο χρόνο και στη φωνή που βρίσκεται.

Μονάδες 15

3. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τις λέξεις της **Στήλης Α** και δίπλα στην καθεμιά το συντακτικό χαρακτηρισμό που της αντιστοιχεί από τη **Στήλη Β** με βάση το κείμενο.

Δύο στοιχεία της **Στήλης Β** περισσεύουν.

Στήλη Α	Στήλη Β
filium	επιρρηματικός προσδιορισμός του χρόνου
libenter	επιθετικός προσδιορισμός
placere	ειδικό απαρέμφατο
honesta	υποκείμενο
inauditum	τελικό απαρέμφατο
	επιρρηματικός προσδιορισμός του τρόπου
	κατηγορούμενο

Μονάδες 15

4. **Arria funus ita paravit** : Να μετατραπεί η ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

Μονάδες 15

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Τα θέματα να μην τα αντιγράψετε στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοτυπιών αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση.
Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τις φωτοτυπίες.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοτυπιών.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης : Μία (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοτυπιών.

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**